



**NE  
NOUS  
DÉGON-  
FLONS  
PAS**

**FACE AU  
HARCÈLEMENT  
ET AUX  
DISCRIMINATIONS**

**UNSS**  
LE SPORT SCOLAIRE  
AU SERVICE DES VALEURS

**ÉTHIC'  
ACTION**



Le Plan National de Développement du Sport Scolaire 2020-2024 s'attache à développer, à partir d'une pratique sportive et artistique, une éducation à la citoyenneté en sensibilisant les licenciés, futurs adultes de demain, aux valeurs de la République.

Depuis 6 années, avec le précieux parrainage de la commission de la Culture, de l'Éducation et de la Communication du Sénat, la commission nationale « éthique et sport scolaire » propose aux associations sportives de construire des projets visant à lutter contre toutes les formes de discriminations.

Partant du postulat que la différence est une richesse, le programme "Éthic'Action" se propose de porter l'ensemble des valeurs éducatives soutenues par l'UNSS et associe les thématiques liées au **Sexisme**, à l'**Homophobie** et au **Racisme**, la **Santé**, l'**Inclusion**, l'**Égalité Filles-Garçons** et le **Développement durable**.

L'association sportive participe activement au bon climat scolaire. Les établissements lauréats ont su construire des projets pérennes en impliquant l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement.

La direction nationale de l'UNSS félicite tous les jeunes et les encadrants qui seront présents et qui représenteront leur établissement lors de la cérémonie au Sénat. Ils peuvent et doivent être fiers de leur action citoyenne, remarquable engagement d'une génération responsable.

La direction nationale de l'UNSS

## SOMMAIRE

CITOYENNETÉ	04
INCLUSION	08
SANTÉ / BIEN-ÊTRE	10
SEXISME	11
ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	12
ÉCORESPONSABILITÉ	13
TROPHÉE 2020	15



## « Un cross pour les élèves, un cross pas les élèves »

Chaque année, trois collèges de la ville participent au cross avec une implication active des élèves : près de 750 coureurs de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> sont encadrés, entre autres, par des parents et des lycéens avec parmi les différentes responsabilités « une brigade des grands frères ». Cette initiative, à la fois sportive et citoyenne, devient un point d'appui pour d'autres événements comme la participation des Jeunes reporters « planète glaciés » qui couvrent de nombreux événements avec des vidéos de qualité.

**COLLÈGE LA PLAINE des GLACIS DE LA FERTÉ-SOUS-JOUARRE**  
Seine-et-Marne - Académie de Créteil

## « La Mer-sur-Yon avec plus de 400 km à vélo »



Volonté de faire vivre une expérience humaine à moindre coût financier, en autonomie de déplacement à vélo sur 400 km de façon sécuritaire et responsable. Les multiples aventures physiques et humaines proposées doivent permettre à chaque élève de gagner en responsabilité avec pour environnement de la mer, de la dune et la forêt : découverte de nouvelles activités comme le cerf-volant, le catamaran et le char à voile ainsi qu'une visite de BIOTOPIA (monde du littoral et de la mer). En continuité, est envisagé le projet 2020-2021 « Et si nos pieds marchaient dans l'eau » avec un déplacement pédestre du collège jusqu'à la rivière de l'Yon pour atteindre le Moulin de Rambourg par l'utilisation de canoës (12 km).

**COLLÈGE AUGUSTE ET JEAN DE LA ROCHE-SUR-YON**  
Vendée - Académie de Nantes



## « Personne ne peut être réduit à sa difficulté... Penser et agir ensemble »

Projet qui ne vise pas que l'excellence sportive mais aussi la formation des adultes de demain respectueux des différences et des difficultés de chacun à partir de l'acronyme « nous sommes PRÊTS : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité et Scolarité ». L'équitation étant l'activité support avec une relation à l'animal comme vecteur d'épanouissement et d'accomplissement : les élèves ont pu prendre en main l'encadrement de séances vers les adultes.

**FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL DU COLLÈGE SAINT-FRANÇOIS  
À SAINT-MAURICE-SAINT-GERMAIN**  
Eure-et-Loir - Académie d'Orléans-Tours

## « La semaine de l'arbitrage pour dépasser les idées reçues »

Valorisation depuis plusieurs années des élèves arbitres filles-garçons pour gagner en confiance et surtout dépasser les stéréotypes par le biais d'une mixité présente et indissociable lors des moments de formation et d'arbitrage. Tutorat par d'anciens élèves licenciés à l'AS du collège afin d'aider à oser assumer des responsabilités. Ce travail se traduit par un meilleur rapport filles-garçons notamment dans le langage utilisé ainsi qu'un sentiment d'appartenance prononcé à l'association sportive du collège lors des nombreuses sollicitations du service régional UNSS pour l'organisation et la gestion de rencontres compétitives.

**COLLÈGE REP ÉVARISTE GALOIS**  
Paris - Académie de Paris



**PRIX DPJJ. DIRECTION  
INTERRÉGIONALE DE LA PROTECTION  
JUDICIAIRE ET LA JEUNESSE**

## « Le sport, un vecteur de lien social ! »

Le sport participe à la socialisation des jeunes qui s'imprègnent de certaines règles sociales. C'est L'UEMO participe depuis 2018 aux compétitions de football à 7, organisées par l'UNSS. Afin de préparer cet événement, nous organisons avec plusieurs partenaires (équipe de prévention spécialisée, le foyer, IME) des entraînements mixtes. Fort de cette dynamique, l'équipe de l'UEMO s'est appuyée sur dix jeunes licenciés UNSSS pleinement investis pour organiser la confection et la distribution de paniers alimentaires à destination des familles en difficulté pendant le confinement afin de distribuer chaque semaine des cagettes de produits frais. Au total, 19 familles ont ainsi bénéficié de cette opération baptisée « Catena » (« chaîne » en corse). Les valeurs sportives d'entraide et de solidarité ont trouvé une continuité dans l'action menée par ces jeunes lors de ce projet.

**L'UEMO (unité éducative de milieu ouvert) de Bastia**

# INCLUSION



## « Faisons équipe : prends mon handicap »

Sensibilisation depuis 2017 au sein de l'association sportive aux différences liées au handicap afin de créer une dynamique d'inclusion au sein de l'établissement : cela passe par une mise en sensibilisation aux difficultés rencontrées quotidiennement par les 15 élèves inscrits à l'UNSS : « Mon handicap n'est pas un handicap physique, il est dans le cerveau ! : j'aime le basket-fauteuil, je dérape, je prends le handicap de ceux qui n'arrivent pas à bouger leurs jambes. » Laure, élève d'ULIS.

**COLLÈGE NELSON MANDELA À PLABENEC**  
Finistère - Académie de Rennes

## « Pour apprendre par corps. Danse partagée »

Inclusion d'une classe d'élèves en situation de handicap (IEM APV) dans un projet artistique afin de prendre en compte et respecter les différences dans le « Vivre ensemble ». L'inclusion devient une force dans les pratiques pédagogiques et les interactions entre les élèves, ce qui rejaillit sur le climat scolaire de l'établissement. Ce projet artistique a été présenté lors de la Semaine olympique et paralympique : « les mains se touchent, les bras ondulent, on se toise du regard, les fauteuils glissent pour composer des formes harmonieuses... Envoûtant ».



**COLLÈGE HONORÉ DE BALZAC À NEUILLY-SUR-MARNE**  
Seine-Saint-Denis- Académie de Créteil

## « Voyage handisport en milieu naturel à la montagne »

Création d'un véritable échange de pratiques entre élèves de la section qui ont pu proposer des initiations adaptées de boxe anglaise à des jeunes résidents en situation de handicap, moteur et mental, issus de centres spécifiques (association ANAE). En retour, les élèves ont pu vivre l'expérience de pratiques sportives ciblées comme du handi-ski ainsi qu'un mini-stage de recherche de personnes ensevelies sous une avalanche. Enfin, dans une perspective environnementale, les élèves ont découvert le milieu naturel en montagne à travers la faune et la flore sous forme de randonnées en raquettes.

**LYCÉE FRANCOIS VILLON AUX MUREAUX**  
Yvelines - Académie de Versailles



# SANTÉ BIEN-ÊTRE



## « Turenne en forme »

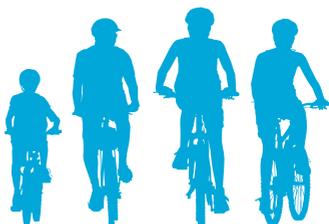
Lutte contre le déséquilibre alimentaire et augmentation de la sédentarité chez les élèves, voilà les maîtres mots du projet. Pratiquer une activité physique régulière pour être en meilleure santé grâce à la construction d'un site internet dédié, de six vidéos très explicites et d'une participation active à l'association sportive. Ce projet a trouvé son prolongement lors de la préparation puis la participation à « Bouge pour le téléthon ! ».

**COLLÈGE TURENNE À SEDAN**  
Ardennes - Académie de Reims

## « Graines de cyclo »

Projet s'adressant depuis sa création en 2017 à des élèves de 4<sup>e</sup>, filles et garçons, qui rencontrent des difficultés scolaires en ayant une faible estime d'eux-mêmes. Le cyclotourisme est le point d'appui qui va donner un sens concret aux apprentissages et valoriser le bien-être et la persévérance à l'effort. Il s'agit d'un projet collectif, interdisciplinaire, au sein duquel les élèves sont des acteurs à part entière et sont amenés à prendre des décisions de façon responsable et démocratique. Les élèves font des étapes d'environ 50 km par jour et dorment sous tentes dans des campings.

**COLLÈGE REP CHEVREUL À L'HÄY-LES-ROSES**  
Val-de-Marne - Académie de Créteil



# SEXISME



## « Je suis de la génération égalité »

Réalisation d'un clip « Je suis de la génération égalité ! » dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes : élaboration de planches de bandes dessinées très explicites servant de point d'appui à un travail citoyen interdisciplinaire impactant l'ensemble de la communauté éducative. L'objectif premier, en partenariat avec un club féminin de volley-ball, étant de renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons.

**LPO BEAUMONT À SAINT-DIÉ-DES-VOSGES**  
Vosges - Académie de Nancy-Metz



## « R.U.N Run under necessity »

En lien avec un projet « I have a dream » en partenariat avec la discipline « Anglais », réalisation d'un court métrage autour des discriminations homme-femme dans le sport avec une initiation aux métiers de l'audiovisuel (scénariste, cadreur, ingénieur du son), le court métrage étant entièrement réalisé par les élèves. L'objectif est de favoriser un meilleur climat scolaire en sensibilisant au « pourquoi le harcèlement scolaire » et en y apportant des supports pédagogiques liés à la pratique sportive au sein de l'association sportive.



**COLLÈGE DEBUSSY REP+ À AULNAY-SOUS-BOIS**  
Seine-Saint-Denis - Académie de Créteil



# ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

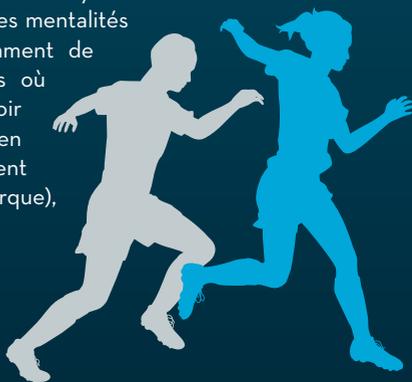


## LYCÉE DE THÉODORE DE BANDEVILLE Allier - Académie de Clermont-Ferrand

Les projets de l'AS du Lycée de Théodore de Bandeville ont pour objectif principal de susciter l'intérêt du plus grand nombre autour de la pratique sportive. Dans ce cadre, nous avons une attention toute particulière pour que la pratique féminine y trouve toute sa place, quels que soient les types (loisir, compétition, sports collectifs & individuels) et les niveaux de pratiques, notamment en veillant à offrir un éventail d'activités qui soit équilibré et polyvalent tout en encourageant et en développant des pratiques valorisant la mixité.

## COLLÈGE DE SAULT Vaucluse - Académie Aix-Marseille

Ce projet « Égalité filles-garçons » est mis en place au quotidien dans le fonctionnement de notre AS depuis maintenant près de 10 ans. Il s'agit de promouvoir la pratique motrice des filles mais aussi leurs qualités humaines et sociales à travers des prises de responsabilités, la formation de Jeunes Officielles, de Jeunes Organisatrices pour essayer d'établir un équilibre au quotidien dans la vie et les mentalités sur notre zone rurale. Il s'agit évidemment de promouvoir une égalité à double sens où chacun et chacune peut donner et recevoir de l'autre. Ce travail se fait également en étroite collaboration avec le fonctionnement des sections sportives (tennis et arts du cirque), ainsi que dans le cadre du cours d'EPS.



# ÉCORESPONSABILITÉ



## « Organisation d'une manifestation sportive écoresponsable »

Depuis plus de 10 ans, de nombreuses actions ont été menées par une équipe d'éco-délégués, en faveur de la protection de l'environnement pour aboutir à une obtention de la labellisation éco-école permettant à l'équipe de représenter l'académie de Reims lors de la COP-21. Depuis, un fort engagement au sein de l'UNSS s'inscrit dans le prolongement de toutes ces actions à partir de l'interrogation sur l'écoresponsabilité dans le monde sportif. 3 championnats de France successifs ont été le terrain de jeux de ces jeunes éco responsables. Outre la sensibilisation des jeunes, des actions réelles ont été mises en œuvre sur le terrain par les jeunes éco délégués (tri des déchets, utilisation d'éco-cup et de couverts compostables, zéro bouteille plastique, toilettes sèches) sans oublier la création d'un système de recyclage de l'eau pour la station de lavage des VTT. Ces actions en faveur de l'environnement ont rempli leurs missions : sensibiliser mais aussi marquer les jeunes compétiteurs et leurs accompagnateurs sur la nécessité d'agir pour la planète.



## COLLÈGE SIGNY-L'ABBAYE Ardennes - Académie de Reims

## « Éco-délégué et écoresponsable »

L'action se concentre sur la gestion des ressources naturelles, le tri et la production de déchets engendrés par l'organisation d'événements liés au sport scolaire et aux cours d'EPS. Trois objectifs : réduction des déchets plastiques, revalorisation des déchets alimentaires et une éducation générale de tous les utilisateurs du site à l'écoresponsabilité (compost, mise en place de fontaines filtrées, politique de vente de gourdes personnalisées...). Ouverture au monde de l'entreprise (partenariat envisagé avec VEOLIA, réutilisation de l'eau de pluie dans l'établissement). L'ensemble de la communauté éducative de Casablanca est concerné avec pas moins de 10 établissements représentant 8 000 élèves (perspective d'étendre l'action à l'échelle de la zone AEFÉ-UNSS).



## LYCÉE LYAUTÉY DE CASABLANCA AU MAROC (AEFE)

# ÉCORESPONSABILITÉ



## « Vers une formation éco-citoyen-responsable »

L'action consiste à mettre les élèves en responsabilité de co-organisation sur différents évènements mis en place par le collège : rando verte, cross du collège, tournoi de RB liaison CM2/6<sup>ème</sup> et accompagnement d'une classe en sortie cyclo au musée. 3 objectifs principaux : organiser complètement la « rando verte VTT UNSS, Zéro déchet » (mise en place d'une brigade verte pour balisage et ravitaillement), ouverture des courses sur le cross et gestion du tournoi de rugby. Des actions pérennes depuis de nombreuses années et une transversalité avec le dossier santé et sport partagé font de ces journées basées sur le service aux autres une véritable pratique citoyenne des élèves pour une action civique intégrée à leur parcours scolaire.



**COLLÈGE LAVOISIER DE FERRIÈRE-LA-GRANDE**  
Nord - Académie de Lille



## TROPHÉE 2020



Lycée polyvalent François ARAGO  
à Villeneuve-Saint-Georges/Académie de Créteil

Création / réalisation : Cithéa. [www.citheia.com](http://www.citheia.com)  
Imprimeur : Graphiprint Management - Photos : istock - D.R



PRIX 2020  
6<sup>E</sup> ÉDITION

DISCRIMINATION, HARCÈLEMENT, ÉCORESPONSABILITÉ,  
INCLUSION, SANTÉ, ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



## CONTACT

Édouard ANDRÉASSIAN

Directeur National Adjoint

[edouard.andreassian@unss.org](mailto:edouard.andreassian@unss.org)

UNSS

Union Nationale  
du Sport Scolaire

NE  
NOUS  
DÉGON-  
FLONS  
PAS

FACE AU  
HARCÈLEMENT  
ET AUX  
DISCRIMINATIONS

[www.ethic-action.fr](http://www.ethic-action.fr)

